

O EMILIE

W ramach projektu EMILIE prowadzone są badania migracji i integracji w 9 krajach UE. EMILIE ma być odpowiedzią na tzw. „kryzys wielokulturowości”, który obecnie dotyka Europę.

Projekt EMILIE skupia się na wyzwaniach stawianych przez post-migracyjną wielokulturowość w następujących sferach:

- ◊ Edukacja
- ◊ Dyskryminacja w miejscu pracy
- ◊ Prawa wyborcze i zaangażowanie obywatelskie

Belgia
Dania
Francja
Grecja
Hiszpania
Łotwa
Niemcy
Polska
Wielka Brytania

EMILIE bada dyskurs wartości i konflikty wartości, aby uchwycić różnice w europejskim podejściu do integracji odmiennych grup.

Projekt ma na celu:

- ◊ Zdefiniowanie głównych problemów i sposobów, w jaki poszczególne kraje UE sobie z nimi radzą
- ◊ Porównanie doświadczeń, polityk i dyskursów wartości w tych krajach
- ◊ Nawiązanie współpracy z politykami i społeczeństwem obywatelskim w celu stworzenia odpowiednich polityk, które opierałyby się na określonych wartościach
- ◊ Wypracowanie rekomendacji dotyczących polityki wobec imigrantów na poziomie narodowym i wspólnotowym w dziedzinie edukacji, prawa i praw politycznych

Zespół EMILIE

Koordynator: Hellenic Foundation for European & Foreign Policy (ELIAMEP), Ateny, Grecja: dr Anna Triandafyllidou, dr Ruby Gropas

Partnerzy:

Centre for the Study of Ethnicity and Citizenship, University of Bristol, Wielka Brytania: Prof. Tariq Modood; Nasar Meer

National Institute of Demographic Studies (INED), Paryż, Francja: dr Patrick Simon; dr Valerie Sala Pala

Faculty of Cultural Studies, European University Viadrina, Frankfurt n. Odrą, Niemcy: Prof. Werner Schiffauer; dr Frauke Miera

Centre for Ethnic and Migration Studies (CEDEM), University of Liege, Belgia: Prof. Marco Martiniello; dr. Hassan Bousetta; Laure-Anne Bernès

Department of Political and Social Sciences, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Hiszpania: Prof. Ricard Zapata Barrero, Nynke de Witte

Latvian Centre for Human Rights, Ryga, Łotwa: dr. Ilze Brands Kehris

Centre for University Studies in Journalism, University of Aarhus, Dania: dr. Per Mouritsen, dr. Tore Vincents Olsen

Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa, Polska: Prof. Krystyna Iglicka; dr. Agnieszka Weinar, Katarzyna Gmaj

Kontakt

Informacje na temat EMILIE można uzyskać na stronie internetowej projektu na www.eliamep.gr

Hellenic Foundation for European & Foreign Policy (ELIAMEP)

49, Vas. Sofias Avenue

106 76 Ateny, Grecja

Kontakt: dr Anna Triandafyllidou

Email: anna@eliamep.gr

EMILIE

Europejskie Podejście do Obywatelstwa Wielokulturowego: Wyzwania Prawne, Polityczne i Edukacyjne



Projekt finansowany ze środków 6. Programu Ramowego Komisji Europejskiej, DG Badania, Priorytet 7 Citizenship and Governance



EMILIE to projekt interdyscyplinarny, którego celem jest odpowiedź na współczesny „kryzys wielokulturowości” i brak ogólnoeuropejskich ram intelektualnych, które umożliwiłyby dyskusję nad istniejącymi problemami.

Konsorcjum składa się z partnerów z dziewięciu krajów UE (Belgia, Dania, Francja, Grecja, Hiszpania, Łotwa, Niemcy, Polska, Wielka Brytania), które reprezentują różne doświadczenia migracyjne i integracyjne, także proces przeobrażania się w kraje imigracji.

W latach 90. teorie wielokulturowości obywatelskiej i rozwój polityki wielokulturowości zdominowały debaty nt. integracji imigrantów. Obecnie jesteśmy świadkami zmian w tej dziedzinie. Kryzys wielokulturowości ma miejsce w okresie wzmożonego zainteresowania bezpieczeństwem i jest następstwem 11 września, zamachów w Madrycie i Londynie.

W tym kontekście, istniejące modele i polityki integracji imigrantów oraz inkorporacja odmienności kulturowej, religijnej i etnicznej poddane są krytyce. Rządy kilku „starych” krajów imigracji jak Włk. Brytania, Belgia czy Dania przychylają się do koncepcji asymilacyjnych, uważając, że ich poprzednie polityki wielokulturowości nie zdały egzaminu. „Nowe” kraje imigracji, jak Grecja czy Hiszpania, jak i te „stare”, które nie uważają siebie za kraje imigracji, np. Niemcy, mają przed sobą jeszcze trudniejsze zadanie przyjęcia wielokulturowości wbrew elitom politycznym, które nie uważają integracji za

konieczną. Sytuacja jest jeszcze bardziej napięta w nowych państwach członkowskich, jak Polska, na które wywierana jest podwójna presja: po pierwsze, muszą przyznać, że z kraju emigracyjnego stają się krajem imigracyjnym, po drugie, wprowadzić wszystkie wymagane przepisy anty-imigracyjne bez upolitycznienia problemu. Kraje bałtyckie (jak Łotwa) stoją przed wyzwaniem integracji mniejszości, które po odzyskaniu niepodległości utraciły prawa obywatelskie i zostały zakwalifikowane jako „imigranci”, ze wszystkimi tego konsekwencjami.

W sferze empirycznej i politycznej, EMILIE ma na celu uwypuklić ambiwalencję i najważniejsze wyzwania dotyczące integracji imigrantów w Europie. W projekcie badamy poziom narodowy i europejski.

Na poziomie teoretycznym, EMILIE podkreśla, że debata o integracji odmienności, wielokulturowości i obywatelstwie musi rozwinąć nowe podejście teoretyczne osadzone w określonym, europejskim kontekście. Przez wyzwania wielokulturowości w Europie rozumie się głównie udaną integrację i aktywny udział muzułmanów, zarówno obywateli jak i rezydentów, w społeczeństwach europejskich.

Celem EMILIE jest pokazanie narodowych debat na temat inkorporacji odmienności. Stawiamy pytanie o to, do jakiego stopnia debaty, wyzwania, i dobre praktyki są akceptowane w Europie.

Faza badawcza

EMILIE zakłada badanie historii i teraźniejszości migracyjnej 9 krajów UE, oraz krytyczną analizę debat publicznych na temat integracji i wielokulturowości. Zespół EMILIE skupi się na trzech przypadkach: (i) edukacja i szkolnictwo, (ii) prawo, a szczególnie przepisy anty-dyskryminacyjne w miejscu pracy, (iii) aktywność polityczna, a szczególnie prawa wyborcze i zaangażowanie obywatelskie.

Wybrane przypadki będą badane przy użyciu metod ilościowych i jakościowych. Proces badawczy zawiera także elementy dyseminacji wiedzy oraz interakcji z użytkownikami. Postaramy się stwierdzić, w jakim stopniu każdy z krajów oferuje odrębny „model” inkorporacji imigrantów i na jakich wartościach się opiera.

EMILIE porównuje główne dyskursy wartości i konflikty wartości w badanych krajach. Identyfikuje europejski wymiar integracji (dyskursy wartości, punkty zapalne, dobre praktyki) i wypracowuje wsparty empirycznie teoretyczny model wielokulturowości, który odzwierciedla doświadczenia europejskie. Model ten ma wzbogacić obecne debaty na temat wyzwań i szans związanych z post-migracyjną wielokulturowością.